

EJEMPLOS PROGRAMAS FORMATIVOS

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ÁMBITO 1. SOCIOCULTURAL Y SOCIEDUCATIVA (INTERCULTURALIDAD)

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de sensibilización contra el racismo, estereotipos y prejuicios.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de fomento de la inclusión social.
- Intervención socioeducativa y acompañamiento en situaciones de migración para fomentar la inclusión social.
- Alfabetización de personas migrantes
- Participación en el diseño y producción de materiales educativos relacionados con la interculturalidad.
- Realización de diagnósticos de necesidades para determinar los problemas de inclusión y los objetivos de cohesión social.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas grupales.
- Mediación intercultural.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de fomento de la mediación como resolución de conflictos para entidades.

ÁMBITO 2. EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de concienciación medioambiental.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de desarrollo sostenible.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de consumo responsable y agenda 2030.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de cuidados, autocuidados y justicia social.

ÁMBITO 3. MENOR (FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA-NNA)

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES FAMILIA

- Detección de situaciones de riesgo o desamparo.
- Análisis de las situaciones y elaboración de plan de intervención.
- Asesoramiento y orientación a las familias.
- Derivación a los recursos adecuados ante las diferentes situaciones.
- Diseño, planificación e implementación de programas de fomento de habilidades y pautas de crianza desde el enfoque de la parentalidad positiva.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas para la intervención familiar de niñas, niños y adolescentes.
- Mediación e Intervención familiar para el tratamiento y la prevención de violencia filio-parental en el ámbito doméstico.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES INFANCIA Y ADELESCENCIA (NNA)

- Intervención socioeducativa y acompañamiento personal e integral de niñas, niños y adolescentes, ofreciendo atención y soporte en el desarrollo de su proceso evolutivo.
- Evaluación y seguimiento individual de las diversas áreas y ámbitos que inciden en el desarrollo integral de los NNA.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención individual de NNA.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas grupales de niñas, niños y adolescentes.
- Diseño, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos comunitarios.
- Creación, redacción y firma de informes respecto a las funciones que le son propias.
- Gestión de equipos de personas, recursos y entidades del ámbito de la protección de la infancia y adolescencia, incluidas los recursos y entidades de acción preventiva.
- Promoción de los derechos de la infancia y adolescencia y su participación ciudadana.
- Promoción de la autonomía personal de niñas, niños y adolescentes y desarrollo de habilidades sociales, educativas, laborales, familiares, y de resolución de problemas.
- Diseño y creación de materiales para la intervención socioeducativa.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas y actividades en los ámbitos de: la diversidad y respeto a las personas, la cultura, el deporte, el ocio, nuevas

tecnologías, para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, sensibilización contra la violencia de género, educación afectivo-sexual, prevención de conductas adictivas, habilidades sociales, hábitos de vida saludables,

- Intervención en casos de acoso escolar y prevención de conductas disruptivas en centros educativos.
- Intervención para la inclusión y cohesión de grupos multiculturales en los centros escolares.
- Prevención e intervención en casos de absentismo escolar.
- Evaluación de situaciones de riesgo y/o desprotección de la infancia y la adolescencia en el ámbito familiar.
- Evaluación y supervisión de programas, contenidos educativos e infraestructura de espacios públicos de ocio y tiempo libre para NNA (parques, jardines, pistas de deporte, bibliotecas, escuelas de verano municipal, actividades extraescolares en centros educativos, etc).
- Dinamización y acompañamiento a grupos de participación infantil y/o adolescente.
- Mediación en casos de menores por mediación de la Fiscalía de Menores.

ÁMBITO 4. MARGINACIÓN SOCIAL (INCLUSIÓN SOCIAL)

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de prevención de las conductas adictivas en ámbito escolar, laboral, familiar, etc.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas socioeducativos de reducción de riesgos y daños para la salud de las personas con adicciones.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas socioeducativos con fin rehabilitador.
- Intervención socioeducativa y acompañamiento en el proyecto de vida de personas con adicciones.
- Creación y dinamización de grupos de autoayuda.

ÁMBITO 5. INSERCIÓN SOCIO-LABORAL

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Análisis de las realidades y elaboración del programa de intervención.
- Asesoramiento y orientación ocupacional a las personas.
- Diseño, planificación e implementación del itinerario de inserción.
- Evaluación y seguimiento individual de las diversas áreas y ámbitos que inciden en la inserción socio-laboral.

- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de mejora de la empleabilidad.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de autoempleo.
- Intervención socioeducativa y acompañamiento en el proceso de orientación e inserción socio-laboral.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas grupales.

ÁMBITO 6. MUJER (GÉNERO E IGUALDAD)

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de sensibilización y formación en igualdad a diferentes colectivos.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de prevención de violencia de género.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de detección e intervención de la violencia de género.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas socioeducativos destinados a victimarios.
- Acompañamiento e intervención socioeducativa con mujeres y sus hijos/as víctimas de violencia de género.
- Dinamización de asociaciones destinadas a las materias.
- Intervención socioeducativa y acompañamiento en los procesos de inserción socio-laboral con perspectiva de género.
- Creación y dinamización de grupos de autoayuda.

ÁMBITO 7. GESTIÓN PÚBLICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES (ATENCIÓN PRIMARIA)

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Participar en el análisis, diagnóstico, diseño, planificación y evaluación de programas educativos.
- Colaborar en la orientación de políticas sociales y culturales de participación ciudadana.
- Desarrollar acciones mediadoras con las instituciones, asociaciones y demás entidades de carácter público y privado que permitan la creación de redes entre servicios culturales, sociales, economía, salud, medio ambiente, vivienda, urbanismo, educación y empleo para el desarrollo de la acción educativa.
- Detección y prevención de situaciones de riesgo o de exclusión social, básicamente desde la intervención en el medio abierto.

- Recepción y análisis de las demandas, desde el medio abierto y a través de entidades, instituciones y otros servicios, de personas y familias en situación de riesgo y/o dificultad social.
- Elaboración, seguimiento y evaluación del plan de trabajo socioeducativo individual.
- Información, orientación y asesoramiento, de las prestaciones y los recursos sociales del territorio que pueden facilitar la acción socioeducativa.
- Implementación y evaluación de las acciones de apoyo para reforzar el componente socioeducativo de la intervención en cualquier edad del usuario, y prioritariamente con las personas que tienen especiales dificultades en su proceso de socialización.
- Elaboración de los informes socioeducativos pertinentes.
- Tramitación y seguimiento de las prestaciones individuales, como apoyo en los procesos de desarrollo de las capacidades personales y de inserción social en el medio.
- Recepción y análisis de las demandas de entidades o de grupos vecinales.
- Promoción, elaboración y evaluación/seguimiento de los proyectos de prevención, promoción social o intervención comunitaria en su ámbito de actuación geográfico o con colectivos de personas afectadas con las mismas problemáticas sociales.
- Participación en los grupos de trabajo que existan en su ámbito de actuación geográfico y colaboración con otras entidades y sistemas, para una mejor coordinación y atención de la demanda social.
- Información, orientación y asesoramiento de los recursos y servicios sociales.
- Promoción de la organización y/o animación de la comunidad para conseguir una mejora del nivel social.

ÁMBITO 8. ADULTOS Y 3ª EDAD (PERSONAS MAYORES E INTERGENERACIONALIDAD)

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Intervención socioeducativa y acompañamiento en procesos de toma de decisiones, reelaboración de su historia personal, fomento de la autonomía personal, etc.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas socioeducativos que fomenten hábitos de vida saludables, habilidades sociales, autonomía personal y familiar u otras necesidades que fomenten el envejecimiento activo.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas que fomenten las habilidades digitales.
- Creación y dinamización de grupos de autoayuda.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas que fomenten la implicación en el barrio.

- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas que fomenten la intergeneracionalidad donde las personas mayores sean miembros activos aportando sus conocimientos al contexto cultural.

ÁMBITO 9. EDUCACIÓN ESPECIALIZADA EN DISCAPACIDAD FÍSICA Y PSÍQUICA

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de salud, mejora de la participación comunitaria, del ocio y tiempo libre saludable, inserción socio-laboral, etc.
- Intervención socioeducativa y acompañamiento personal e integral de personas con enfermedad mental, ofreciendo atención y soporte en su proceso vital.
- Evaluación y seguimiento individual de las diversas áreas y ámbitos que inciden en el desarrollo integral de las personas con enfermedad mental.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas de intervención individual, grupal y comunitarios.
- Creación, redacción y firma de informes respecto a las funciones que le son propias.

ÁMBITO 10. ATENCIÓN A LOS INMIGRANTES Y REFUGIADOS

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Diseño de proyectos para analizar necesidades y plantear propuestas de intervención adecuadas para el colectivo.
- Análisis de estrategias, políticas y programas y estudio de vías de participación.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de proyectos de atención al colectivo.

ÁMBITO 11. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Diseño de proyectos con terceras entidades en terreno para analizar necesidades y plantear propuestas de intervención adecuadas a cada contexto.
- Análisis de estrategias, políticas y programas de cooperación, a diferentes niveles, y estudio de vías de participación.
- Desarrollo de estrategias de participación y colaboración con las contrapartes.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de proyectos de educación para el desarrollo en nuestro contexto.

ÁMBITO 12. SISTEMA EDUCATIVO (ÁMBITO EMERGENTE)

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

- Transmisión, desarrollo y promoción de la cultura.
- Conocimiento, análisis e investigación de los contextos sociales y educativos.
- Generación de redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales.
- Mediación social, cultural y educativa.
- Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos socioeducativos.
- Detección y prevención de situaciones de riesgo o de exclusión social, básicamente desde la intervención en el medio abierto.
- Recepción y análisis
- Potenciación de la participación de todos los sectores educativos, pero principalmente del alumnado y las familias.
- Diseño, planificación e implementación de programas prevención de dependencias.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas socioeducativos que fomenten hábitos de vida saludables, resolución pacífica de conflictos, habilidades sociales y gestión emocional.
- Diseño, ejecución y evaluación de programas grupales.
- Diseño, planificación, implementación y evaluación de programas de resolución de conflictos.
- Formación y acompañamiento a grupos de mediación escolares.
- Mediación en conflictos escolares.